

Компонент ОПОП _____ 44.04.01 Педагогическое образование _____
наименование ОПОП

Б1.В.04 Практический курс английского языка

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.В.04 Практический курс английского языка

Разработчик (и):

_____ Копылов А.В. _____
ФИО
_____ доцент кафедры иностранных языков _____
должность

_____ кандидат философских наук _____
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

_____ иностранных языков _____
наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

_____ иностранных языков _____

_____  _____
подпись

_____ Александрова Е.В. _____
ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей 4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Знать: иностранный язык на требуемом программном уровне; различные приемы работы с англоязычным текстом, устным и письменным;
		Уметь: вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
		Владеть: методиками нахождения, алгоритмами восприятия и технологиями использования информации на иностранном языке.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах 5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: – принципы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп; – основные этапы развития России и англоязычных стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
		Владеть: техниками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. People and relationship

1. Aspects of friendship.
2. What is it – a good friend.
3. Studies of friendship.
4. Parents and children's relations.

Тема 2. Education and ways of learning

1. The importance of education.

2. Self education.
3. Education and different cultures.
4. Modern curricula.

Tema 3. Cinema and television

1. The greatest advance in the media.
2. Film industry.
3. Cinema perspectives.
4. Favourite films and programs.

Tema 4. Advertising and consumers

1. What makes a good advertisement.
2. Advertisement perception.
3. Advertisement and children.
4. Modern technologies in the art of advertising.

Tema 5. Preventing and punishing crime

1. Types of crimes typical for Russia.
2. Why people turn to crime.
3. Crime prevention policies.
4. Unusual crimes.

6. City life

1. City life: a necessity or a challenge.
2. City planning.
3. A city of the future.
4. Your favourite place to live in.

7. The natural environment

1. Modern environmental changes.
2. Perspectives for the planet Earth to survive.
3. Traditional habitats and technological progress.
4. You and the environment.

8. A sporting chance

1. Your favourite sports.
2. Risky sports and their attractions.
3. Benefits of sport.
4. Sport and drugs.

9. The mind and the unconscious

1. Dreams are symbolic?
2. Mind can control everything.
3. Supernatural around us.
4. Things that change the way you feel.

10. Work and its future

1. Work and home: old and modern values. Future jobs.
2. Your choice of jobs: the most important factors.
3. Learning jobs.

Problems at a workplace. A workplace of future.

11. Technology and progress

1. Technologies in modern life.
2. Technological breakthroughs: a blessing or a scourge?
3. Genetics: would you like to create your child?
4. Technologies of the future.

12. Travel and tourism

1. Travelling as part of modern life.
2. The best way of travelling for you.
3. Exotic and unusual places: do they attract you?
4. Tourism broadens our minds?

13. Ambition and success

1. Ambitions and achievements.
2. The definition of success.
3. Failing and your attitude to it.
4. Luck and success. Does talent need help?

14. Aspects of culture

1. Culture and the individual development.
2. Arts you are involved in.
3. Technologies and arts.
4. Reading is dying?

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Newbrook J., Wilson J. New Proficiency Gold. Student's book. - Longman, 2001.

Дополнительная литература:

2. Mann R., Newbrook J., Wilson J. New proficiency Gold: exam maximiser [with key] - Harlow : Pearson Education, 2005.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

